

Conceptnotulen GMR-vergadering 4 oktober 2022

Aanwezig: Wilco Brandsma, Francina Daalderop (via Teams), Maaïke Dijk, Jan Willem Hengeveld, Marian Brinkhuis, Marije van de Lagemaat (tijdelijk voorzitter), Karen Peters (CvB-bestuurder), Esseline Braakhekke (notulist)

Locatie: Jan Ligthart in Woudenberg

Afwezig met kennisgeving: Sandy Lobenstein

Afwezig zonder kennisgeving: Ilhami Celebi

Geen afvaardiging in de GMR: Vliegeniers, Kruisrak, Uitkijck, Plantijn

Als er geen geïnteresseerde ouders zijn, dan kunnen leerkrachten hun plaats innemen.

1. Opening

De voorzitter opent de vergadering en heet iedereen welkom. Aanwezigheid wordt genoteerd aan de hand van de deelnemers.

2. Vaststellen agenda

De voorzitter stelt de agenda vast. Agendapunt 5 wordt doorgeschoven naar een volgende vergadering. Er wordt een nieuwe datum geprikt voor het governance overleg.

3. Verslag GMR-vergadering 28 juni 2022 en actielijst

De GMR doet een procedurevoorstel om de conceptnotulen een week na de GMR-vergadering te verspreiden. Het CvB neemt dit op met de bestuurssecretaris.

N.a.v. Pag. 1:

- NPO staat op de agenda van de GMR-vergadering in december. De plannen zijn nog niet op alle scholen door de MR goedgekeurd.

- Oekraïne. STEVI is in drie regio's penvoerder. In Soest en Baarn loopt het aantal Oekraïense leerlingen terug (11 in Baarn, 12 in Soest). De leerlingen in Soest gaan naar de taalklas. De Tijdelijke Onderwijsvoorziening (TOV) wordt opgeheven. Deze mag normaal gesproken één jaar in stand worden gehouden. Aangezien Woudenberg geen taalklas heeft, wordt, daar de TOV langer aangehouden. Leusden heeft wel een taalklas.

De notulen worden vastgesteld en de actielijst bijgewerkt.

4. Mededelingen

Samenstelling GMR

De GMR komt leden te kort. De invulling van het DB en de commissies is besproken. De commissies Governance en Personeel hebben momenteel maar uit één GMR-lid. Nieuw GMR-lid Wilco Brandsma stelt zich beschikbaar voor de commissie Begroting.

Ook komt het DB leden tekort. Er wordt opnieuw een dingende oproep gedaan om leden te werven op de scholen.

Project STEVIG

STEVIG is recent van start gegaan. Vanwege personeelstekort is helaas niet alles rond gekregen. De GMR vraagt of het niet evenredig over de scholen kan worden verdeeld, zodat meer leerlingen van het project kunnen profiteren. Het CvB geeft aan dat het lastig is om een goed schema op te stellen voor de organisatie en laat de organisatie graag over aan betrokkenen

Exitgesprekken

De exitgesprekken staan op de agenda van het komende directeurenoverleg. Het CvB komt hierop terug bij de GMR. **ACTIE**

Er is een exitgesprek gevoerd met alle medewerkers die afscheid namen van STEV. Als redenen voor het afscheid werden onder meer genoemd: doorstroom en carrièreperspectief, dichterbij wonen en persoonlijke redenen. Het CvB merkt dat medewerkers niet altijd aangeven wat hun wensen zijn. STEV heeft een vlootshouw gedaan en heeft inzichtelijk welk talent aanwezig is binnen de scholen.

Zij-instroomtraject

STEV is bezig om voor geïnteresseerden het zij-instroomtraject inzichtelijk te maken. Er wordt een stroomschema gemaakt welke stappen nodig zijn voor een zij-instroomtraject.

Functiewaarderingsysteem

Er komt een nieuwe ronde functiewaarderingsysteem vanwege het ontstaan van nieuwe functies. De GMR ontvangt hiervoor t.z.t. een instemmingsaanvraag. **ACTIE**

RI&E

De Risico-Inventarisatie en Evaluatie (RI&E) wordt ook dit schooljaar weer uitgevoerd.

5. Financiële kadernota

- Pag. 1 Inleiding. De verantwoordelijkheid voor huisvestingskosten ligt bij schoolleiders. De Schoolgebouwen verschillen nogal. Kiest STEV ervoor om de onderhoudskosten niet uit solidariteit te vereffenen? Het CvB geeft aan dat deze wel gezamenlijk worden gedragen, maar dat de onderhoudskosten per school inzichtelijk worden gemaakt. Dit is nodig om hierover het gesprek te voeren met de gemeenten. Hetzelfde geldt voor de energiekosten per school.
- Pag. 5 NPO. Zijn scholen verplicht NPO-middelen die zij hebben overgehouden het volgende schooljaar in te zetten? Volgens het CvB hoeft dit niet, al zal het NPO-budget uiteindelijk wel een keer worden uitgeput.
- Pag. 7 Werkdrukmiddelen. Mogen scholen niet ingezette werkdrukmiddelen meenemen? Volgens de accountant van STEV mag dit niet. De PO Raad geeft volgens de GMR aan dat het wel mogelijk is. Het CvB vraagt dit nog eens na bij de accountant. **ACTIE**
- Pag. 10 Nevenvestiging Dorpsbeuk. Zoals het nu is geformuleerd lijkt het alsof alleen de nevenvestiging wordt bekostigd en de hoofdlocatie. Het CvB zal dit aanpassen in Hoofd- en nevenvestiging. **ACTIE**

6. Nieuw strategisch beleid

Het CvB heeft een routeboekje gemaakt met de planning: 'Op weg naar een nieuw strategisch beleid'. Uitgangspunt daarbij is om van goed onderwijs door te groeien naar steengoed onderwijs. In de periode december t/m januari wordt gestart met een nu-meting. Een gelegheidsduo van een schoolleider en kwaliteitscoördinator (KC) voert t.b.v. de nu -meeting een evaluatiegesprek met het schoolteam. Deze Nu-meting levert thema's op voor het strategisch beleid. Ook de GMR en de RvT worden bevraagd door waarschijnlijk een externe partij. Vanwege het geringe aantal leden lijkt het de GMR goed als het gesprek wordt gevoerd met de gehele GMR.

Leerlingen worden op de scholen bevraagd en daarna in de Kinderraad.

Er wordt een ontwikkelgroep samengesteld met ouders en verzorgers (zgn. Toekomstraad). In vier avondsessies wordt uit deze Toekomstraad per thema informatie opgehaald. Begin mei wordt het concept strategisch beleidsplan geschreven, dat ergens tussen mei 2023 en juli 2023 wordt gedeeld. Op de studiedag in schooljaar 2023-2024 wordt het nieuwe strategisch beleidsplan gepresenteerd.

De RvT organiseert op 2 november a.s. de Regioraad met de wethouders. Het CvB zal een aantal stellingen doornemen om hen te bevragen. Hoe staan zij in relatie tot openbaar onderwijs in de regio?

In een conceptbrief komt het CvB met een voorstel. De functie van onderwijs bestaat volgens Biesta uit een drieslag: opleiden (educatie), socialisatie en subjectivering. De laatste gaat over de pedagogische opdracht van het onderwijs. Hoe leven wij met elkaar samen en hoe neem je een eigen plek in de wereld in? Het project STEVIG levert daar bijvoorbeeld ook een bijdrage aan. Het CvB meent dat er binnen de drieslag nog te weinig aandacht is voor subjectivering. Aangezien dit steeds belangrijker wordt, wil zij daarover het gesprek aangaan met alle stakeholders.

De GMR geeft nog mee dat het huidige strategisch beleidsplan sterk inhoud gedreven is en vraagt of de ambitie nu ook is om de beste werkgever van de regio te worden. Het CvB geeft aan dat een financieel gezonde organisatie en goed werkgeverschap voorwaardelijk zijn. Het zou goed zijn dit uit de inhoud te halen.

7. Coronaprotocolen

De GMR heeft kennisgenomen van de ter informatie toegestuurde coronaprotocolen.

8. Leerlingenraad

De GMR heeft kennisgenomen van de informatie over de leerlingenraad.

9. Project Vier je lef

Het CvB geeft een toelichting op het project. De GMR krijgt een PDF van de PowerPointpresentatie.

ACTIE

Samen met ouders en leerkrachten is gekeken naar het lerarentekort. In Teams werd met behulp van 'design thinking' over diverse thema's gesproken. Er kwamen drie hoofthema's uit

- 1) Positieve PR over het vak van basisschoolleerkracht
- 2) Groeien bij STEV (app Talenten Tinder)
- 3) De onderwijmakers

Dit resulteert in een vragenlijst voor leerkrachten: Wat wil je delen in talenten? De onderwijmakers gaan kijken naar het functiebouwwerk: Wat willen we meenemen?

Dat een positieve PR goed werkt is duidelijk zichtbaar bij de Vliegeniers. De school ontvangt zelfs open sollicitaties, waaronder ook van mannelijke leerkrachten.

De GMR mist nog hoe STEV denkt stagiaires binnenboord te halen. Andere besturen gebruiken bijvoorbeeld betaalde stages als incentive. Het CvB geeft aan dat hier ook nadelen aan kleven. Zo is de HU bezorgd dat hele jonge mensen al voor de klas staan. STEV geeft ze liever het gevoel dat zij erbij horen ('collega in opleiding'), maar wil wel dat stagiaires hun opleiding afronden.

10. Jaarplan GMR

De GMR zet de laatste puntjes op de i van het jaarplan 2022-2023.

Het CvB stelt de GMR de vraag na te denken over het instellen van een aparte commissie Strategisch Beleidsplan.

11. W.v.t.t.k/Rondvraag en sluiting

Er wordt geen gebruikgemaakt van de rondvraag.

Marije sluit de vergadering rond 21.50 uur en bedankt iedereen voor zijn bijdrage.

Planning vergaderingen 22/23

Di 6 december 2022 GMR-vergadering - online

Di 7 februari 2023 GMR-vergadering - online

Di 18 april 2023 GMR-vergadering - school

Di 27 juni 2023 GMR vergadering - school

Actielijst

Nr.	Actie	Actiehouder	Wanneer	Gereed
01.	Navraag accountant over meenemen werkdrukmiddelen	Bestuurder	z.s.m.	
02.	Op volgende GMR-agenda: - Exitgesprekken - Functiewaardering - Gedragscode	Bestuurder	6 december	
03.	Correctie kadernota pag. 10: hoofd- en nevenvestiging	bestuurder	z.s.m.	
04.	Toesturen PDF PowerPointpresentatie Vier je Lef	bestuurder	z.s.m.	
05.	Conceptnotulen GMR versturen	bestuurder	Week na GMR op 4-10	
06	Nadenken over aparte commissie Strategisch Beleid	GMR	6 december	
PM	Actie	Actiehouder	Gereed	
01	In TVO-resultaten percentuele spreiding en clustering 'overall' scores scholen weergeven	Bestuurder	2023	
02	GMR leest mee met vragen TVO	Bestuurder	2023	