

Notulen GMR-vergadering 21-04-2020

Aanwezig: Ad, Amber, Anneke, Arienne, Boudewijn, Elfriede, Ineke, Margot, Marije, Nanke, Ruud en Evelien

Locatie: online via Teams

Afwezig: Ilhami,

Openstaande vacature GMR: De Uitkijck - oudergeleding

1. Opening

Opening door de voorzitter en iedereen wordt welkom geheten. Aanwezigheid wordt genoteerd aan de hand van de deelnemers in de teams vergadering.

2. Agenda vastgesteld

Agenda wordt vastgesteld en er worden geen toevoegingen gedaan.

3. Notulen vastgesteld 18-02-2020

Actiepunten uit notulen:

- Aanpassing openstaande vacature GMR

4. Mededelingen CvB

- STEV heeft alle leerlingen in beeld, dat is erg fijn. Dit betekent niet automatisch de garantie dat alle kinderen aan het werk zijn, maar geen enkel kind is niet in beeld. Gelukkig geen zieke collega's en Karen is erg trots op alle medewerkers en op de geweldige transitie die STEV heeft doorgemaakt.
- Er is nog een vacature voor schoolleider op de Egelantier, deze vacature is bijna ingevuld.
- Wat betreft de regeling van de GMR, deze is, zoals eerder gemeld, opgepakt samen met Vos/ABB. Nu zijn we op het punt beland dat er input en advies nodig is vanuit de GMR. Belangrijk om dit nav de bestuursinrichting van de STEV te doen. **Graag op de agenda GMR, dagelijks bestuur zal reactie geven richting Karen.**

5. Bestuursformatieplan (instemming)

Vragen:

1. Blz 18 hoe zit het met de verdeling? Bovenschoolse kosten, dit zijn kosten als bijvoorbeeld ziektekosten/vervangingskosten. Dus de algemene kosten die we bovenschools boeken voor de gehele stichting. Kosten die te maken hebben met personeel. Behalve de 12,5%, die gaat naar de materiele bekostiging en die is toegevoegd aan de schoolbergroting. Dan 50% ziektekosten en dat soort zaken. Binnen de middelen die je krijgt wordt verwacht dat je een zo dekkend mogelijke begroting maakt. De kosten zijn voor ons allemaal van STEV.
2. Kleine scholen, er kan een BRIN nummer worden gedeeld. Dit is bij de Egelantier en De Buut het geval.
3. Kleine scholen middelen gaan alleen naar de kleine scholen, Egelantier/De Buut zouden dan niet de middelen ontvangen want ze zijn samen een grotere school. Schoolleiders hebben gezamenlijk het advies gegeven aan het CvB, de middelen zo in te richten dat alle kleine scholen toeslag ontvangen. Ook als het formeel geen kleine school is. Onderwijsachterstandsmiddelen, de Egelantier en de Buut ontvangen dit. De Egelantier kent als school een hogere weging. André (financial controller) heeft gekeken naar de verschillende wegingen in NL, en gezocht naar een school met dezelfde weging als de Buut. Die weging is gebruikt voor de toewijzing aan de Buut.
4. Blz 23, bij de baten de genoemde overgangsregeling. Dit is best een groot bedrag wat er bij de Egelantier af gaat. Waarom is dat? Dit is een gevolg van de transitie van FPE's naar geld. Bijv. De Plantijn krijgt de kleine scholen toeslag op begroting, dat is dan een groot bedrag. Dit wordt dus volgens het solidariteitsbeginsel verdeeld. Komende 2 jaar mogen de effecten van de transitie niet te zwaar wegen op de scholen die minder middelen krijgen door deze gewijzigde verdeling van middelen.

5. Blz 21 en 22, werkdrukgeden, duidelijk inzicht waar het vandaan komt en waar het naar toe gaat. Hoe is dit verdeeld/hoe zijn de bedragen opgebouwd? Er zijn verschillende mogelijkheden om die gelden in te zetten. Het kan zijn dat het verschil opgenomen wordt in de formatie. Dit is terug te vinden in de werkverdelingsplannen, de teams bepalen hoe deze middelen worden ingezet. Werkdrukmiddelen worden toegekend aan de scholen en daar wordt bepaald hoe het wordt ingezet. Kan zijn dat het ingezet wordt op bijv. formatie of externe inhuur gymdocent. Vervolgvraag, kan het ook voor materiaal ingezet/weggezet worden? Primair niet, maar de teams beslissen dat. PWA heeft bijvoorbeeld erg klein team, dit betekent dus als je deze groepen zo wil formeren dan gaan de werkdrukmiddelen in de formatie.
6. De verdeling kan nog verschuiven, dit is zijn nu de grote lijnen.

Afspraak gemaakt : CvB zal een document opleveren aan de GMR aan het einde van het schooljaar, hoe de werkdrukverdeling is geweest en wat heeft wel gewerkt of wat niet en hoe staat het budget er voor. Dit zal wellicht een iets ander beeld geven dan normaal vanwege de situatie rondom corona. Vervolgvraag, werkdrukged, als dat ingezet wordt voor personeel, kan daar een vast contract uit komen? Uitgangspunt is een tijdelijk contract. STEV wil zo min mogelijk verplichtingen met mensen uit deze middelen. Immers de middelen zijn tijdelijk. Dan zal STEV namelijk ook de WW en transitievergoeding er uit moeten betalen. Deze middelen zouden wellicht in de toekomst regulier in de middelen kunnen komen maar dat is nog onduidelijk. Tot nu toe nog steeds het advies aan de scholen om er voorzichtig mee om te gaan.

Instemming PG GMR: Akkoord via chat en beeld.

6. Functiebouwwerk onderwijsberoepen (instemming)

Introductie Karen: STEV heeft als doel dat voor de zomer het hele functiebouwwerk staat, enkele rollen, waaronder staffuncties, moeten nog beschreven worden. Nu wordt er alvast advies gevraagd aan de GMR, nav de gedachtegang zoals die is gevolgd. De volgende vergadering wordt er dan om instemming gevraagd.

Belangrijk om te weten, alle functiebeschrijvingen komen volledig uit de CAO. Bijvoorbeeld: D11 operationeel, D12 operationeel tactisch D13 tactisch strategisch. Alle beschrijvingen worden gemaakt door een externe partij Sterk en de beschrijvingen zijn gebaseerd op de voorbeeldfuncties uit de CAO.

De omschrijving van de schalen L10/L11 was al vastgesteld in de vorige CAO. Daaraan is in deze beschrijving niets toegevoegd. . Waar GMR benieuwd naar is, is welke ontwikkelingen er gezien worden binnen STEV en hoe personeel naar een ander niveau gebracht kan worden. Dat is in ontwikkeling, maar staat los van het formele functiehuis.

De GMR heeft gekeken vanuit het perspectief motivatie: hoe kijkt CvB naar D11, is dat realistisch? Rol 11 is meer een bovenscholse (beleidsmatige) rol, bijvoorbeeld actueel een HB specialist 4 scholen en b. Dus dat zijn realistische kansen bij STEV. Van 10 naar 11, daarvoor moet je uit je eigen school komen, bovenscholse is daar een vereiste. Pittige rol maar er zijn zeker kansen.

Inhoudelijk aan de omschrijvingen is er niets te veranderen. Er is wel een keuze binnen STEV om 1 rol te beschrijven binnen groep of dat je diversiteit in een rol beschrijft. Alleen D11 in de directierol. Waarom heeft STEV dan D12 en D13 beschreven? Omdat er verschillende rollen binnen STEV zijn. Dit keer binnen STEV breed beschreven, om ook mogelijkheden te creëren. Dat geldt ook voor onderwijsassistent rol etc.

Is er beleid op wie er voor in aanmerking komt?

Nee het beleid is nog niet herzien. Als er iemand ambitie heeft of op andere manier wat wil, laat het dan vooral weten aan je schoolleider.

Is dat beleid dan nog geldig? Nee.

Er zal dus nog verder gesproken worden over het beleid en hoe we er bij STEV mee om gaan en invulling aan geven. Dat is in ontwikkeling.

Samenvatting:

Vraag is: hoe gaan we dit toepassen. Instemming is in eerste instantie nodig op dit document/raamwerk. Volgende stap is uitvoering, hoe gaan we bijvoorbeeld om met promotie. Er zit weinig STEV kleur in dit document, dat kan en zal gebeuren bij de invulling/uitvoer. Omschrijving van de functie leerkracht is CAO gebonden en kunnen we niks aan veranderen. Een leerkracht bij STEV 'doet' immers hetzelfde in basis als een leerkracht bij een andere stichting.

7. Passend onderwijs - samenwerkingsverbanden

Bij samenwerkingsverband Zeeluwe is er een procesbegeleider aangenomen (o.a. met middelen vanuit Daltonschool Corlaer in Nijkerk, Euro 1,30 per leerling) en diegene gaat begeleiding geven aan het tot stand komen van een ontwikkelagenda. Dat gaat dan om vragen als: Hoe dekkend is je netwerk in de regio en wat missen we? Bijvoorbeeld, we missen HB en kunnen we dat met elkaar oplossen of moet dat op schoolniveau. Doel is om onderscheidend te zijn op onderwijs, uitstraling en niet op de zorg.

Andere vergaderingen van het SVW zijn vanwege het coronavirus allemaal uitgesteld.

8. Update benoeming RvT

De dame in kwestie gesproken, Ellen Fijneman. Hele goede kandidaat. Er kunnen kandidaten voorgesteld worden op voordracht van de GMR en voordracht van de gemeente. Ellen is voorgedragen vanuit de GMR. Geschikte en capabele dame, financiële kennis en een onderwijshart. Hiervoor is Ellen bij het speciaal onderwijs in Amersfoort ook RvT lid geweest.

Jean van der Hoeven is ook benoembaar, hij is nu ook voorgedragen aan de gemeente.

Als dat goed komt dan zijn er 2 nieuwe leden RvT. Nog 1 vacature voor een nieuw lid, dan is er bij STEV bijna een geheel vernieuwd RvT.

De RvT voorzitter stopt per 1 juli en hopelijk benoemt de RvT per 1 september het 3^e nieuwe lid benoemen.

9. WVTTK

- Ad: waardering en opluchting dat iedereen in zicht is. Volhouden met digitaliseren en creativiteit, voor kinderen doet het wel beroep op zelfstandigheid en leren.
- Karen: premier nadrukkelijk benoemd dat de MR-en betrokken worden, schoolleiders zullen in contact staan met MR-voorzitters.
- Oudere en kwetsbare collega's onder het personeel, daar zal STEV duidelijke kaders voor stellen, vanzelfsprekend in overleg.
- CvB stelt bijna wekelijks RvT op de hoogte van de gang van zaken. Zij denken mee vanuit de toezichhoudende rol.
- Belangrijk om mee te nemen in de overwegingen dat er wellicht ouders zijn die hun kinderen niet naar school willen laten gaan. STEV gaat uit van het beleid, je komt weer naar school, eventueel bij hoge uitzondering kan er beredeneerd afgeweken worden. Op sociaal-emotioneel vlak is het erg belangrijk dat kinderen weer naar school gaan en hun welbevinden is de hoogste prioriteit.

10. Rondvraag:

- Locatie? Volgen RIVM, online of op onderstaande locatie.

Volgende vergadering is op dinsdag 23 juni en vindt plaats:

Op O.B.S. Zandberg, Wethouder Zandberglaan 20 te Barneveld of Online